

**PENINGKATAN KETRAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE  
*TIME TOKEN ARENDS* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 02 DUKUH MULYO KABUPATEN PATI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat S-1  
PGSD



Disusun oleh :

**IMAM PRAYOGO**

A . 510 080 278

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETRAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE  
TIME TOKEN ARENDS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 02 DUKUH MULYO KABUPATEN PATI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh

**IMAM PRAYOGO**

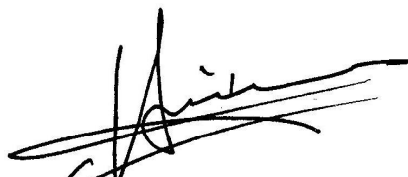
**A510080278**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Samino, MM**

Tanggal :



**Dra. Risminawati, M.Pd**

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KETRAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE  
TIME TOKEN ARENDS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI DUKUHMULYO 02 KABUPATEN PATI**

**TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh :

**IMAM PRAYOGO**

**A 510 080 278**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 29 Oktober 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Dr. Samino, MM

2. Dra. Risminawati, M.Pd

3. Dra. Sri Hartini, M.Pd

Surakarta,

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

**NIK. 547**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, 21 Oktober 2012



Imam Prayogo

A 510 080 278

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka  
apabila kamu tiada selesai dari satu urusan, lakukanlah  
dengan sungguh-sungguh urusan yang lain

(QS. Al-Insyirah:6-7)

Bila kau jujur pada dirimu sendiri

Pasti bagi siang berganti malam

Kau takkan pernah berdusta

Kepada orang lain

( Shakespeare )

Di dalam batinku adalah tempat aku tinggal seorang diri

Untuk mempengaruhi semangatku,

Bagaikan sumber air yang tak pernah kering

( Pearls Buck )

Persahabatan

Semen jiwa yang penuh rahasia

Pemanis hidup dan patri masyarakat

( Robert Blair )

Mereka yang berhasil menaklukan orang lain adalah orang

kuat, akan tetapi jauh kuat lagi mereka yang berhasil

( Lao Tzu )

## PERSEMBAHAN



Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, karunia, ilmu. Berkat ilmu dan semangat yang Allah SWT berikan kepada penulis, karya sederhana ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur karya kecil ini ku persembahkan teruntuk :

1. Bapak dan ibu, orang tuaku yang selalu menjadi guru, inspirator dan motivator terhebat untukku dalam menjalani kehidupan di dunia ini hingga sekarang dan seterusnya yang tidak akan hilang tergerus waktu dalam jiwa dan ragaku.
2. Buat adikku tercinta Yoga amri lutfiadi yang selalu menemani dan mengisi hari-hari penulis.
3. Teman-teman PGSD '08 khususnya kelas F, terimakasih atas kebersamaan kita selama ini, dan yang membuatku mempunyai keluarga besar di UMS ini.
4. Almamater tercinta

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-NYA kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peningkatan Ketrampilan Berbicara Melalui Metode *Time Token Arends* Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Dukuh Mulyo Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2011/2012”**.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi masalah salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan strata I pada program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah menerima banyak bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih :

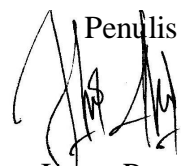
1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Dr. Samino, MM Pembimbing Akademik dan pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd Pembimbing II yang dengan kesabaran membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Progdi PGSD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu.
6. Bapak Sudarmono, S.Pd, MM kepala SD Negeri Dukuhmulyo 02, yang telah memberikan ijin dan tempat untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat yang baik, serta menjadi arahan dalam perjalanan pengetahuan. Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterimakasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran dan kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Surakarta, 21 Oktober 2012

Penulis  
  
Inam Prayogo



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	I
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGEESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode <i>Time Token Arends</i> Dengan Media Gambar .....	9
1. Pengertian <i>Metode Time Token Arends</i> .....	9
a. Pengertian Metode .....	9
b. Metode <i>Time Token Arends</i> .....	10
2. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Time Token Arends</i> .....	11
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Time Token Arends</i> .....	11
4. Media Gambar .....	12
a. Pengertian Media .....	12
b. Media Pembelajaran .....	13
B. Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	14
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	14
2. Macam Penguasaan Bahasa .....	16
3. Pengertian Keterampilan .....	17
4. Pengertian Berbicara .....	17
5. Tujuan Berbicara .....	18
6. Prinsip Dasar Berbicara .....	19
7. Etika Dalam Berbicara .....	20
C. Penelitian Yang Relevan .....	22
D. Kerangka Berfikir .....	24
E. Hipotesis Tindakan .....	26

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
1. Tempat Penelitian .....	27
2. Waktu Penelitian .....	27
B. Jenis Penelitian .....	28
C. Subjek Penelitian .....	29
D. Prosedur Penelitian .....	29
E. Metode Pengumpulan Data .....	33
F. Instrumen Penelitian .....	35
G. Validitas Data .....	36
H. Teknik Analisis Data .....	37
I. Indikator Pencapaian .....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Latar Belakang .....	41
1. Sejarah Berdirinya SD Negeri Dukuhmulyo .....	41
2. Letak Geografis .....	42
3. Visi dan Misi .....	42
4. Sarana dan Prasarana .....	43
5. Sumber Daya Manusia .....	44
6. Karakteristik Anak Didik SD Negeri Dukuhmulyo 02 .....	45
7. Pelaksanaan Pembelajaran .....	46
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	46
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus .....	51

1. Siklus I .....	51
a. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	51
b. Pelaksanaan Tindakan .....	51
c. Observasi .....	55
d. Hasil Evaluasi Belajar .....	55
e. Refleksi .....	58
2. Siklus II .....	59
a. Perencanaan Siklus II .....	59
b. Pelaksanaan Tindakan .....	60
c. Observasi .....	64
d. Hasil Evaluasi Belajar .....	65
e. Refleksi .....	68
D. Hasil Peneitian .....	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
BAB V PENUTUP .....	77
A. Simpulan .....	75
B. Implikasi .....	76
C. Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN .....	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	24
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	27
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana .....	43
Tabel 4.2 Daftar Guru SD Negeri Dukuhmulyo 02 .....	44
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik .....	45
Tabel 4.4 Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Awal/Prasiklus Siswa Kelas IV SD Negeri Dukuhmulyo 02 .....	48
Tabel 4.5 Daftar Penilaian Unjuk Kerja Prasiklus .....	49
Tabel 4.6 Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siklus I .....	56
Tabel 4.7 Daftar Penilaian Unjuk Kerja Siklus I .....	57
Tabel 4.8 Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siklus II .....	65
Tabel 4.9 Daftar Penilaian Unjuk Kerja Siklus II .....	66
Tabel 4.10 Perbandingan Daftar Nilai Keterampilan Berbicara .....	69

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	26
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas .....	30
Gambar 3.2 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif .....	38
Gambar 4.1 Grafik Prosentase Peningkatan Keterampilan Berbicara .....	71
Gambar 4.2 Grafik Nilai Rata-rata Hasil Post Tes Siswa .....	72
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Rubrik Penilaian Unjuk Kerja .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa .....	81
Lampiran 2 Lembar Wawancara Terstruktur .....	82
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan .....	84
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I .....	85
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus II .....	91
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	97
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	108
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	120

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KETRAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE *TIME TOKEN ARENDS* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 DUKUH MULYO KABUPATEN PATI TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Imam Prayogo, A510080278, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah  
Surakarta, 2012, 80 Halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan berbicara melalui metode *Time Token Arends* dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD 02 Negeri Dukuh Mulyo Kabupaten Pati tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, hasil evaluasi belajar, dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subyek penelitian siswa kelas IV SD Negeri 02 Dukuhmulyo, dengan banyak siswa 22 orang. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai prasiklus 57,27 dengan ketuntasan belajar yang diperoleh 31,81%, pada siklus I rata-rata nilai yang diperoleh 66,36 dengan ketuntasan belajar yang diperoleh 59,09%, dan pada siklus II rata-rata nilai yang diperoleh 73,63 dengan ketuntasan belajar yang diperoleh 81,81%. Hasil belajar menunjukkan ada peningkatan ketrampilan berbicara siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan melalui metode *Time Token Arends* dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan ketrampilan berbicara siswa.

Kata Kunci : *Ketrampilan berbicara, Metode Time Token Arends, Media gambar*